



**CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI**

(Ban hành kèm theo quyết định số 1887/QĐ-ĐHĐT ngày 11/10/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

CHUẨN ĐẦU RA	Đánh giá mức độ năng lực
1. Kiến thức	
1.1. Áp dụng được những kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, pháp lu.ít, giáo dục quốc phòng, giáo dục thể chất, vào tổ chức các hoạt động chuyên môn để có được nhận thức và hành động đúng trong cuộc sống, học tập và lao động nghề nghiệp.	3
1.2. Áp dụng được các kiến thức cơ bản về lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, nghiên cứu khoa học, thống kê để giải thích một vấn đề xã hội ở cấp độ cá nhân, nhóm, cộng đồng và một chính sách xã hội cụ thể.	3
1.3. Phân tích được các vấn đề xã hội và việc thực thi pháp luật an sinh xã hội, chính sách xã hội thông qua hoạt động cung cấp dịch vụ xã hội nhằm phòng ngừa, giải quyết vấn đề xã hội trong phạm vi nghề nghiệp công tác xã hội.	4
1.4. Xác định được các yếu tố sinh lý, nhận thức, cảm xúc, tâm lý và xã hội tác động đến cá nhân, nhóm và cộng đồng dựa trên các lý thuyết về sự phát triển tâm lý người, tâm lý xã hội và khoa học phân tích hành vi con người trong môi trường xã hội.	4
1.5. Đánh giá được đặc điểm, nhu cầu và các vấn đề gặp phải của đối tượng can thiệp trong bối cảnh nghề nghiệp công tác xã hội ở Việt Nam hiện nay.	5
1.6. Thiết kế và lượng giá được tiến trình can thiệp của các phương pháp thực hành cơ bản trong công tác xã hội.	6
1.7. Hệ thống hóa được kiến thức chuyên ngành công tác xã hội để thực hiện nhiệm vụ, vai trò của nhân viên xã hội trong các lĩnh vực hoạt động nghề nghiệp.	6
1.8. Triển khai được hoạt động, tiến trình can thiệp, trợ giúp thân chủ là cá nhân, nhóm, cộng đồng yếu thế trong xã hội.	6
2. Kỹ năng/Phẩm chất đạo đức	
2.1. Thiết lập được các biện pháp can thiệp cá nhân, nhóm, cộng đồng mang tính khoa học và chuyên nghiệp dựa trên hệ thống liên kết giữa thân chủ và môi trường xã hội nhằm giải quyết vấn đề của thân chủ.	4
2.2. Có khả năng ra quyết định trong việc lựa chọn các kỹ năng, phương pháp trợ giúp phù hợp với thân chủ và môi trường xã hội dựa trên giá trị, nguyên tắc, đạo đức nghề nghiệp.	5
2.3. Phối hợp được các phương pháp, kỹ thuật nghiên cứu định lượng và định tính vào trong quá trình xây dựng, thực hiện và quản lý các dự án, đề tài nghiên cứu xã hội.	4
2.4. Có khả năng làm việc theo nhóm hiệu quả.	4
2.5. Có khả năng giao tiếp hiệu quả với nhiều đối tượng giao tiếp khác nhau.	5
2.6. Có khả năng sử dụng các phần mềm tin học văn phòng như MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, phần mềm phân tích và xử lý số liệu thống kê SPSS, các công cụ tìm kiếm dữ liệu trên mạng Internet, đạt được chuẩn ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định của Bộ Thông tin và Truyền thông.	3
2.7. Có khả năng sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp và công việc chuyên môn, đạt năng lực ngoại ngữ bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3
2.8. Hình thành ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng, ý thức phục vụ đất nước, sống và làm theo pháp luật.	4
2.9. Hình thành ý thức về giá trị bản thân và đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp.	5
3. Mức tự chủ và trách nhiệm	
3.1. Có khả năng làm việc độc lập và thích nghi với sự thay đổi của môi trường nghề nghiệp.	4
3.2. Có khả năng tự định hướng phát triển nghề nghiệp, đưa ra kết luận chuyên môn, chịu trách nhiệm với các kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.	4



3.3. Có khả năng lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động trợ giúp.

4

